

# Oahppanplánat / Læringsplan 12/13/15

Tiibmaplána						
Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Matte	Norsk	Norsk	Engelsk	KRLE
2.	09:30-10:30	Naturfag	Samisk	Matte	KRØ	Engelsk
3.	10:40-11:40	Naturfag	Utdanningsvalg	Samf	Samisk	Matte
4.	12:00-13:00	Norsk	Utdanningsvalg	Musikk	Duodji	KRØ
5.	13:10-14:10	Norsk	Utdanningsvalg		Duodji	

Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja gehččaleamit						
Uk e		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
12						Prøve Buddhismen og hinduismen
13				Innlevering argumenterende tekst.		
15						

Informasjon / Dieđut	
Julian.jorvum@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92292529

Sosial kompetanse  
Jeg har delt på påskegodtet

Sámejiella 2		Vivi Alexandra Hagelin
9.v	Ábas2: s. 128-132 + bargobihtttát nr.1-4 <i>Lohkat, ságastallat ja čállit teavstta fárrema birra</i>	
10.v	Ábas2: s. 128-132 + bargobihtttát nr.1-4 <i>Lohkat, ságastallat ja čállit teavstta fárrema birra</i>	
11.v	Mii joatkit jus eat leat geargan. Ábas2: s. 133-135 + bargobihtttá nr.5-8	

<b>Sámegiella 3</b>		Karen Bær Eira
	<p>Ulbmilat: - Læringsmål:</p> <p>-Få kunnskap i setningslære å bygge setninger, med pronomen</p> <p>- kunne stille spørsmål gi, gos, goas og kunne tall</p>	
<b>u.12</b>	-Se film Ante serie: samtale, skrive logg om serien ferdig	Loggføre, jobbe i arbeidsboka
	-Jobbe i Boade1 lage setninger med pronomen mun, don son, moai, doai soai, mii, dii,sii. Lære setninger med spørsmål: gii, gos	Boade1 arbeidsbok s.15- 20
<b>u. 13</b>	Pronomen, tall, Tid, spørsmål: Boade 1 Lære å stille spørsmålene: gii, gos, geas, gean.	
		Boade 1 Arbeidsbok s.18-27
<b>u.15</b>	Tall, Tid, spørsmål: Boade 1 Lære å stille spørsmålene: gii, gos, geas, gean.	Se film Ante serie, loggføre
		Boade 1 Arbeidsbok s.18-27

#### Norsk

	<b>Læringsmål:</b>	
<b>12</b>	Jeg kan anvende andre tekster som modelltekst for å lære meg om tekstoppbygning.	<p>Tirsdag: vi kopierer en argumenterende tekst over i Digital arbeidsbok. Marker de forskjellige delene i farger og legg på kommentar til hva som gjøres.</p> <p>Onsdag. Skriv ferdig argumentene og kontraargumentene dine.</p>

13	Jeg kan finskrive en tekst Jeg kan føre referanseliste.	<b>Mandag</b> <b>Vi skriver avslutning og leser teksten vår høyt for oss selv.</b> <b>Tirsdag</b> <b>Vi lager referanseliste og leverer inn oppgaven</b>  <b>Onsdag vi ser etter småfeil og leverer inn teksten.</b>
15	Jeg kan skrive en retorisk analyse av en tale.	<b>Mandag</b> Vi snakker om retoriske virkemidler og ser på forskjellige taler. Se de første 2 minuttene under. Skriv en tekst der du analyserer kjennetegn med de to forskjellige politikerne. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ViW6wZw8Dn8">https://www.youtube.com/watch?v=ViW6wZw8Dn8</a>  <a href="#"><u>President Obama Holds a Press Conference</u></a>  <b>Tirsdag</b> Vi skriver ferdig analysen. <b>Onsdag.</b> Vi gjennomgår analysene våre i plenum.

## Engelsk

	Læringsmål:	
3	Enter 9	Job vacancies enter 8 p. 88-91 + tasks p. 91.
4	Enter 9 Basic skills 8-10.	How to write a work application and CV. Grammar: Formal language. Wordtest words from p. 88-90.
5	Enter 9	

Basic skills 8-10.

Finish your job application and hand-in via Teams.

## Samfunnsfag

<b>12</b>	Første verdenskrig <ul style="list-style-type: none"><li>• Livet i skyttergravene</li></ul>	Skolen.cdu.no
<b>13</b>	Første verdenskrig <ul style="list-style-type: none"><li>• Revolusjon i Russland</li></ul>	Skolen.cdu.no
<b>15</b>	Første verdenskrig <ul style="list-style-type: none"><li>• Versaillestraktaten</li></ul>	Skolen.cdu.no

## Naturfag

<b>12</b>	Dyrearter <ul style="list-style-type: none"><li>• Amfibier og krypdyr</li><li>• Forhistoriske dyr</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolen.cdu.no</li></ul>
<b>13</b>	Dyrearter <ul style="list-style-type: none"><li>• Fugler</li><li>• Fisk og krypdyr</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolen.cdu.no</li></ul>

<b>15</b>	Dyrearter <ul style="list-style-type: none"> <li>• Husdyr</li> <li>• Pattedyr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen.cdu.no</li> </ul>

## KRLE

	Læringsmål:	Gjør
<b>12</b>	Jeg kan fortelle om jødedommen i korte trekk. Jeg kan forklare hva som ligger i ordene: synagoge, Shema, Toraen, Kosher,	Les teksten "kort om jødedommen" på CDU. Gjør oppgaven " hva sier Maya?"
<b>13</b>	Jeg kan fortelle om de forskjellige dagene vi feirer i påsken	Vi leser Påsken i sju fortellinger på skolen min CDU Og ser filmer om påske på CDU
<b>15</b>	Jeg kan fortelle om forskjeller og likheter mellom jødedommen og kristendommen	Lag et venndiagram der du viser likheter og forskjeller mellom religionene.

## Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utplassering</li> </ul>	
<b>13</b>	Utplassering	
<b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utplassering</li> </ul>	

## Lásmmohallan/Kroppsøving

	Læringsmål:	

<b>U 12</b>	Oppgave egentrening. Se informasjon på eget ark og på teams	
<b>U 13</b>	Oppgave egentrening. Se informasjon på eget ark og på teams	
<b>U 13</b>	Oppgave egentrening. Se informasjon på eget ark og på teams	

## Matematikk 8b

	<b>Læringsmål:</b>	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
12	Jeg kan regne ut omkretsen av en sirkel Jeg kan regne ut arealet til en sirkel	214-215 (eller utfordringsoppgavenen) 221-222 223-224
13	Jeg kan regne ut arealet til en sirkel	227-228 230 Velg selv i "Hva kan du nå"
15	Jeg kan fortelle om hvordan bokstaver brukes i tall	254-255 256 257
<b>Matematikk 9b</b>		
	• <b>Læringsmål:</b>	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
12	Jeg kan bruke Geogebra til å løse oppgaver om proporsjonalitet	259 263 264-265

13	Jeg kan tegne grafer i geogebra	266 og 268 270-271 Velg selv fra hva kan du nå :)
15	Jeg kan forklare hvordan grafen til en omvendt proporsjonalitet ser ut.	277 278-279 281

<b>Musikk/ Musihkka</b>		<b>Terje tretnes</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Læringsmål: Lære seg; bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid</b></li> <li>• <b>bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter</b></li> </ul>	
<b>Uke 12</b>	Fotsette med Instrument opplæring og progresjon i eget arbeid - lære oss akkordene D-G-G7 Skifte mellom akkorder i spill med gitar. Nø akkord C dur	
<b>Uke\ 13</b>	Repetere skifte mellom G og D akkord - forsøke å spille enkle sanger eller joik der vi bruker disse akkordene. Lære oss nye akkorder etter hvert. Repetere D-A7 –G – C akkorder	
<b>Uke 16</b>	Repetere D-dur og A7-G - forsøke å spille enkle sanger eller joik der vi bruker disse akkordene. Lære oss nye akkorder etter hvert.	


Vurderingsskjema for argumenterende skriving		
Navn:	Trinn:	
Teksttype:	Argumenterende tekst	
Hensikt/formål:	Presentere argumenter for og mot en sak for å kunne komme fram til en troverdig konklusjon som kan være med på å overbevise leseren av teksten	
Mottaker:	Lærerne ved skolen din	
Oppgave:	Du skal skrive en argumenterende tekst der du selv velger hvilket tema du skal skrive om	
Tekstkunnskap	Grammatikk-kunnskap	Ordkunnskap
Du skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bygge opp en tekst med innledning, hoveddel og avslutning</li> <li>• bygge opp avsnitt i hoveddelen gjennom å ta i bruk temasetning og kommentarsetninger               <ul style="list-style-type: none"> <li>• understøtte et argument ved å gi mer informasjon, vise til eksempler eller relatere til andre argumenter</li> <li>• innta en skriverposisjon gjennom et bevisst valg av personlige pronomen</li> </ul> </li> </ul>	Du skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• variere mellom enkle og mer komplekse setninger</li> <li>• bruke tekstbinding for å skape god sammenheng i teksten</li> </ul>	Du skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ta i bruk et variert ordforråd</li> <li>• ta i bruk fagbegrep der det er naturlig</li> </ul>